



TERMO DE AUTORIZAÇÃO

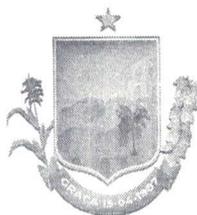
O MUNICÍPIO DE GRAÇA/CE, pessoa jurídica de direito público interno, com sede na Av. José Cândido de Carvalho, nº 483, Centro, Ceará, CEP. 62.365-000, inscrito (a) no CNPJ sob o nº 23.467.889/0001-17, através da Secretaria de EDUCAÇÃO neste ato representado Sr. ANTONIO ERIVAN RODRIGUES MEDEIROS DE SOUSA, nos termos do **art. 75, inciso II da Lei Federal nº. 14.133/21 e com base no Decreto Municipal nº. 04/2024, de 10 de janeiro de 2024**, **AUTORIZO** a continuidade no procedimento administrativo, objetivando a contratação via **Dispensa de Licitação Nº 2910.01/2024-CD** para atendimento da despesa a seguir discriminada.

OBJETO: AQUISIÇÃO DE BRINQUEDOS LÚDICOS E EDUCACIONAIS PARA ATENDER AS DEMANDAS DO ENSINO INFANTIL E DAS ESCOLAS QUE OFERTAM O AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO), JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICIPIO DE GRAÇA/CE.

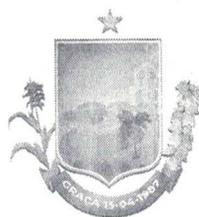
PESSOA JURIDICA: TIA ZUZU BRINQUEDOS KIDS LTDA, inscrita no CNPJ: 47.817.659/0001-07

VALOR OFERTADO: R\$ 31.495,31 (trinta e um mil, quatrocentos e noventa e cinco reais e trinta e um centavos).

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT.	UNIDADE	UNITÁRIO (R\$)	TOTAL (R\$)
1	SEQUÊNCIA LÓGICA MINHA ROTINA	11	Unidade	195,48	2.150,28
	Um jeito lúdico e divertido de trabalhar a rotina e a ordem dos acontecimentos diários com os pequenos! Esse encaixe é dividido em horários do dia: manhã, tarde e noite, para ir encaixando as peças na sequência que as atividades diárias vão acontecer. De manhã acordamos, escovamos os dentes, tomamos o café da manhã e vamos para a escola. Como é a rotina por aí? Essa atividade de sequência lógica auxilia as crianças no planejamento, organização, atenção e responsabilidade. Brinquedo educativo indicado a partir de 3 anos. Contém 15 peças grandes de madeira. Dimensões montado: 29cm de diâmetro				
2	TARTARUGUINHA MOSAICO	11	Unidade	110,60	1.216,60
	Uma simpática Tartaruginha e diversas peças coloridas para montar e brincar com o mosaico. São 24 sugestões de design para reproduzir no tabuleiro ou simplesmente deixar livre a imaginação e criar centenas de possibilidades. Trabalha o raciocínio lógico, atenção, concentração de maneira lúdica e criativa. Feito de madeira reflorestada. Contém 1 tabuleiro em formato de tartaruginha (25x23cm), 60 peças coloridas (3x3,5cm) e 12 fichas com 24 maneiras para reproduzir Indicado para crianças a partir de 3 anos.				
3	SUPER BINGO DOS ANIMAIS	11	Unidade	123,70	1.360,70
	1. Aprender sobre animais: Os participantes conhecem diferentes espécies e suas características. 2. Desenvolver habilidades sociais: Promove interação e trabalho em equipe. 3. Estimular a concentração: Focar no jogo ajuda a melhorar a atenção. 4. Divertir-se: É uma atividade lúdica que traz alegria e engajamento.				



4	CONTE AS CENOURINHAS	11	Unidade	98,44	1.082,84
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades matemáticas: A contagem e a comparação de quantidades.Estimular a coordenação motora: Ao manusear as cenourinhas.Fomentar o raciocínio lógico: Ao resolver problemas simples de adição ou subtração.Promover a diversão: A atividade torna o aprendizado mais envolvente e agradável.				
5	Quebra-Cabeça de Encaixe com Transportes, Cores e Formas	11	Unidade	87,10	958,10
	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento de formas: As crianças aprendem a identificar e encaixar diferentes formas.Reconhecimento de cores: Ao trabalhar com peças coloridas, elas aprendem a nomear e diferenciar cores.Coordenação motora fina: Manipular as peças fortalece a destreza manual.Raciocínio lógico: A atividade envolve pensar sobre como as peças se encaixam corretamente.				
6	MEMÓRIA TROCA TEMA	11	Unidade	92,66	1.019,26
	<ul style="list-style-type: none">Aprimorar a memória: Estimula a retenção de informações e a lembrança de padrões.Desenvolver a concentração: Melhora a capacidade de foco e atenção.Estimular o raciocínio lógico: Os jogadores precisam pensar estrategicamente para encontrar pares.Promover a socialização: Incentiva interações e competitividade saudável entre os participantes.				
7	CONHECENDO AS CORES	11	Unidade	43,10	474,10
	Identificar e nomear cores: As crianças aprendem a reconhecer e chamar as cores corretamente. Desenvolver a percepção visual: A atividade estimula a observação e a discriminação de cores. Estimular a criatividade: Ao explorar cores, as crianças podem se expressar artisticamente. Aprimorar habilidades motoras: Atividades práticas, como pintura ou colagem, fortalecem a coordenação motora fina.				
8	DEDOCHES	11	Unidade	46,75	514,25
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a imaginação: Estimulam a criatividade e a narrativa, permitindo que as crianças inventem histórias.Aprimorar a coordenação motora fina: Manusear os dedoches fortalece os músculos das mãos e os movimentos precisos.Promover habilidades sociais: Facilitam interações entre crianças e adultos durante as brincadeiras.Estimular a linguagem: Incentivam a comunicação e o vocabulário ao contar histórias e cantar músicas.				
9	ARAMADO COELHINHO	11	Unidade	60,10	661,10
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a coordenação motora fina: As crianças praticam movimentos precisos ao mover as bolinhas pelo arame.Estimular a percepção visual: Elas aprendem a seguir caminhos e a concentrar-se em objetivos.Fomentar a resolução de problemas: Ao tentar guiar as bolinhas, as crianças exercitam o raciocínio lógico.Promover a paciência e a persistência: O jogo incentiva as crianças a praticar e superar desafios.				
10	ARAMADO GIRAFÁ	11	Unidade	96,61	1.062,71



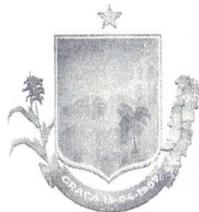
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a coordenação motora fina: As crianças praticam movimentos precisos ao mover as bolinhas pelo arame.Estimular a percepção visual: Elas aprendem a seguir caminhos e a concentrar-se em objetivos.Fomentar a resolução de problemas: Ao tentar guiar as bolinhas, as crianças exercitam o raciocínio lógico.Promover a paciência e a persistência: O jogo incentiva as crianças a praticar e superar desafios.				
11	ARAMADO PALHAÇO	11	Unidade	96,61	1.062,71
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a coordenação motora fina: As crianças praticam movimentos precisos ao mover as bolinhas pelo arame.Estimular a percepção visual: Elas aprendem a seguir caminhos e a concentrar-se em objetivos.Fomentar a resolução de problemas: Ao tentar guiar as bolinhas, as crianças exercitam o raciocínio lógico.Promover a paciência e a persistência: O jogo incentiva as crianças a praticar e superar desafios.				
12	ARAMADO PINGUIN	11	Unidade	96,61	1.062,71
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a coordenação motora fina: As crianças praticam movimentos precisos ao mover as bolinhas pelo arame.Estimular a percepção visual: Elas aprendem a seguir caminhos e a concentrar-se em objetivos.Fomentar a resolução de problemas: Ao tentar guiar as bolinhas, as crianças exercitam o raciocínio lógico.Promover a paciência e a persistência: O jogo incentiva as crianças a praticar e superar desafios.				
13	TRENZINHO DE CONTAGEM	11	Unidade	50,62	556,82
	<ul style="list-style-type: none">Ensinar contagem: As crianças aprendem a contar de forma lúdica enquanto brincam.Desenvolver habilidades matemáticas: Estimula a noção de quantidade e comparação.Fomentar a coordenação motora: Montar e manobrar o trenzinho aprimora a destreza manual.Estimular a memória: Ao memorizar a ordem dos números ou das peças, as crianças exercitam a memória.				
14	TRENZINHO DE LETRAS	11	Unidade	66,00	726,00
	<ul style="list-style-type: none">Ensinar o alfabeto: As crianças aprendem a reconhecer e nomear letras de forma divertida.Estimular a formação de palavras: Incentiva o reconhecimento de letras e sua combinação.Desenvolver habilidades motoras: Manusear as peças do trenzinho melhora a coordenação motora fina.Fomentar a criatividade: As crianças podem criar suas próprias palavras e histórias usando as letras.				
15	ENCAIXE FAZENDINHA	11	Unidade	107,30	1.180,30
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades motoras finas: As crianças aprimoram a coordenação ao encaixar as peças.Ensinar sobre animais da fazenda: Promove o reconhecimento de diferentes espécies e suas características.Estimular a percepção visual: Ajuda a identificar formas e cores.Fomentar a criatividade: As crianças podem criar histórias e cenários com os animais.				
16	SEQUENCIA LÓGICA 54 PEÇAS	11	Unidade	49,42	543,62



	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o raciocínio lógico: As crianças aprendem a identificar padrões e sequências.Estimular a resolução de problemas: Elas praticam pensar de forma crítica para encontrar a próxima peça ou elemento.Aprimorar a concentração: Exige atenção para seguir a lógica proposta.Fomentar a organização: Ajuda a entender a ordem e a relação entre diferentes elementos				
17	QUEBRA CABEÇA CADÊ MEU PAR	11	Unidade	55,89	614,79
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades de reconhecimento: As crianças aprendem a identificar e combinar pares de imagens.Estimular a memória: Promove a lembrança de onde estão as peças correspondentes.Fomentar o raciocínio lógico: As crianças precisam pensar para encontrar as combinações corretas.Promover a socialização: Pode ser jogado em grupo, incentivando a interação entre os participantes.				
18	BINGO DOS BICHOS	11	Unidade	52,61	578,71
	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer diferentes animais: As crianças aprendem sobre várias espécies de forma lúdica.Estimular a memória e a atenção: Precisam ouvir e lembrar dos animais sorteados.Fomentar habilidades sociais: Promove a interação e a competição saudável entre os participantes.Desenvolver a concentração: O jogo exige foco para marcar os animais corretos nas cartelas.				
19	QUEBRA CABEÇA ALFABETO ESCREVA E APAGUE	11	Unidade	72,37	796,07
	<ul style="list-style-type: none">Ensinar as letras: As crianças aprendem a reconhecer e escrever as letras do alfabeto.Estimular a coordenação motora: Praticar a escrita fortalece os músculos das mãos.Fomentar a criatividade: Permite que as crianças experimentem diferentes formas de escrita e desenho.Reforçar a memória: Ao praticar, elas retêm melhor as letras e suas formas.				
20	JODO DO PAREAMENTO	11	Unidade	108,80	1.196,80
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades de reconhecimento: As crianças aprendem a identificar e combinar elementos iguais ou relacionados.Estimular a memória: Elas exercitam a memória ao lembrar onde estão os pares.Fomentar o raciocínio lógico: Pensar estrategicamente para encontrar os pares corretos.Promover a socialização: Pode ser jogado em grupo, incentivando a interação e o trabalho em equipe.				
21	CUBOS DE MEMÓRIA	11	Unidade	155,90	1.714,90
	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a memória visual: As crianças exercitam a lembrança de padrões e imagens.Estimular a concentração: Exigem foco para combinar as faces dos cubos corretamente.Fomentar habilidades motoras: Manusear os cubos melhora a coordenação motora fina.Promover a resolução de problemas: As crianças aprendem a pensar estrategicamente para encontrar as combinações.				
22	RELOGIO PEDAGÓGICO	11	Unidade	72,23	794,53
	<ul style="list-style-type: none">Ensinar a leitura das horas: As crianças aprendem a identificar os números e a posição dos ponteiros.Desenvolver noções de tempo: Ajuda a entender conceitos como horas, minutos e a passagem do tempo.Estimular a concentração: Exige atenção para				



	aprender a interpretar o relógio. • Fomentar habilidades matemáticas: Relaciona-se com a contagem e a divisão do tempo.				
23	RELOGIO TA NA HORA • Ensinar a leitura das horas: As crianças aprendem a identificar os números e a posição dos ponteiros. • Desenvolver noções de tempo: Ajuda a entender conceitos como horas, minutos e a passagem do tempo. • Estimular a concentração: Exige atenção para aprender a interpretar o relógio. • Fomentar habilidades matemáticas: Relaciona-se com a contagem e a divisão do tempo.	11	Unidade	59,63	655,93
24	LOTO LEITURA • Desenvolver habilidades de leitura: As crianças praticam a identificação de palavras e frases. • Estimular a memória: Elas exercitam a lembrança das palavras e suas correspondências. • Fomentar a concentração: O jogo exige foco para encontrar as combinações corretas. • Promover a socialização: Pode ser jogado em grupo, incentivando a interação e o trabalho em equipe.	11	Unidade	72,60	798,60
25	CASA PEDAGÓGICA • Estimular a criatividade: As crianças podem criar cenários e histórias a partir do ambiente simulado. • Desenvolver habilidades sociais: Brincadeiras em grupo promovem interação e cooperação. • Fomentar a imaginação: Estimula a fantasia e a expressão pessoal através de diferentes papéis. • Aprimorar habilidades motoras: Manipular objetos e móveis na casa ajuda a desenvolver a coordenação motora.	11	Unidade	73,28	806,08
26	BONECO GEOMÉTRICO • Ensinar formas geométricas: As crianças aprendem a identificar e nomear diferentes figuras. • Desenvolver a coordenação motora fina: Montar e manipular o boneco aprimora a destreza manual. • Estimular a criatividade: Permite que as crianças criem suas próprias formas e designs. • Fomentar o raciocínio lógico: Ajuda a entender a relação entre as formas e suas combinações.	11	Unidade	84,00	924,00
27	MONTE O AVIÃO • Ensinar formas geométricas: As crianças aprendem a identificar e nomear diferentes figuras. • Desenvolver a coordenação motora fina: Montar e manipular o boneco aprimora a destreza manual. • Estimular a criatividade: Permite que as crianças criem suas próprias formas e designs. • Fomentar o raciocínio lógico: Ajuda a entender a relação entre as formas e suas combinações.	11	Unidade	86,00	946,00
28	TELA PINTA E APAGA ANIMAIS • Estimular a criatividade: As crianças podem desenhar e colorir livremente. • Aprender sobre animais: Facilita o reconhecimento e a nomeação de diferentes espécies. • Desenvolver habilidades motoras: Pintar e apagar melhora a coordenação motora fina. • Promover a experimentação: As crianças podem explorar cores e técnicas de desenho.	11	Unidade	40,68	447,48
29	LADO ESQUEDO E DIREITO	11	Unidade	59,50	654,50



	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver a consciência corporal: As crianças aprendem a identificar e distinguir entre os lados do corpo.Fomentar a coordenação motora: Movimentar-se e realizar atividades relacionadas melhora a destreza.Estimular a orientação espacial: Ajuda a entender direções e posições no espaço.Promover jogos e dinâmicas: Facilita brincadeiras que envolvem seguir instruções baseadas em lados.				
30	ALINHAVOS DIVERTIDOS VOGAIS	11	Unidade	88,02	968,22
	Ensinar sobre vogais: As crianças aprendem a reconhecer e identificar as vogais do alfabeto. • Desenvolver habilidades motoras finas: O ato de alinhar e passar o fio melhora a coordenação. • Fomentar a concentração: Exige atenção e foco para completar os alinhavos corretamente. • Estimular a criatividade: As crianças podem criar palavras ou imagens associadas às vogais enquanto brincam.				
31	MEUS PRIMEIROS ALINHAVOS BICHINHOS	11	Unidade	47,19	519,09
	• Ensinar sobre animais: As crianças aprendem a reconhecer diferentes bichinhos enquanto alinham. • Desenvolver habilidades motoras finas: O alinhavo melhora a coordenação e a destreza manual. • Estimular a concentração: Exige foco para completar as atividades corretamente. • Fomentar a criatividade: Permite que as crianças criem e personalizem seus próprios bichinhos.				
32	CORES E DIREÇÕES	11	Unidade	82,50	907,50
	• Ensinar sobre cores: As crianças aprendem a identificar e nomear diferentes cores. • Desenvolver a noção de direções: Elas aprendem conceitos como cima, baixo, esquerda e direita. • Estimular a coordenação motora: Atividades práticas que envolvem movimentos ajudam na destreza. • Fomentar a atenção e a concentração: Exige que as crianças sigam instruções e identifiquem cores e direções.				
33	ANIMAIS SACOLAS	11	Unidade	26,59	292,49
	• Estimular a criatividade: As crianças podem criar e personalizar seus próprios animais tridimensionais. • Desenvolver habilidades motoras: A manipulação de materiais para criar formas 3D aprimora a coordenação. • Fomentar o reconhecimento de animais: Elas aprendem sobre diferentes espécies enquanto brincam. • Estimular a imaginação: A atividade incentiva a narrativa e a construção de histórias envolvendo os animais criados.				
34	DESAFIO FUNCIONAL	11	Unidade	160,47	1.765,17
	Desenvolver habilidades motoras: Promove a coordenação e o controle corporal através de tarefas práticas. • Estimular o raciocínio lógico: As crianças resolvem problemas e superam desafios propostos. • Fomentar a colaboração: Se realizado em grupo, incentiva o trabalho em equipe e a socialização. • Promover a autoconfiança: Superar desafios traz um senso de realização e autoestima.				
35	MANIA DE BOLHA BICHOS IRADOS	11	Unidade	16,27	178,97



	Estimular a criatividade: As crianças podem criar e personalizar seus próprios bichinhos em forma de bolhas. • Desenvolver habilidades motoras: Manipular as bolhas ajuda na coordenação e destreza manual. • Fomentar a imaginação: As crianças inventam histórias e cenários envolvendo os bichos que criam. • Promover a interação social: Pode ser realizada em grupo, incentivando brincadeiras e colaboração.				
36	PEIXE DIVERTIDO	11	Unidade	27,58	303,38
	• Estimular os sentidos: As crianças exploram texturas, cores e movimentos do peixe. • Desenvolver a coordenação motora: Manipular o peixe sensorial melhora a destreza manual. • Fomentar a criatividade: Permite que as crianças inventem histórias e brincadeiras em torno do tema aquático. • Promover a curiosidade: Incentiva a exploração do ambiente e a interação com diferentes materiais.				
				Total:	31.495,31

DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: 1401.12.365.1202.2.076 - Manutenção do Ensino Infantil / FUNDEB 30%. CLASSIFICAÇÃO ECONÔMICA: 3.3.90.30.00 – MATERIAL DE CONSUMO - Outros Serviços de terc. pessoa jurídica. Fonte de Recursos: PRÓPRIO..

Com base no parecer jurídico dos dados expostos e da documentação apresentada, **AUTUO** a situação de **DISPENSA DE LICITAÇÃO**, fundamentada no Art. 75, II da Lei 14.133/2021.

DO CONTRATO E DA PUBLICIDADE

DO CONTRATO: Firmar contrato nos termos da Minuta de Contrato elaborado, convocando-se o interessado para assinatura do contrato nos prazos fixados em lei;

DA PUBLICAÇÃO: A contratação será registrada e publicada no Portal Nacional de Contratações Públicas (PNCP), na situação de Dispensa de Licitação, com amparo na legislação supracitada. Publique-se no Portal Nacional de Contratações.

Graça/CE, 05 de Novembro de 2024.

ANTÔNIO ERIVAN RODRIGUES MEDEIROS DE SOUSA
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO